

JEUNES

AMBASSADEURS

de Paix

Ensemble, construisons
une génération fière, forte
et engagée contre le racisme
et la discrimination avec les
« Jeunes Ambassadeurs de Paix »

Jeunes
francophones
de la 9^e à la 12^e
année



Grâce au soutien financier du Patrimoine canadien, le programme « Jeunes Ambassadeurs de Paix » piloté par le MOFIF vise à former une génération fière, forte et engagée contre le racisme et la discrimination. Les activités du programme ciblent les **jeunes francophones de la 9^e à la 12^e année vivant en milieu linguistique minoritaire en Ontario, ainsi que leur famille**, en offrant une opportunité unique de se reconstruire et de renforcer leur système de soutien. Les villes cibles pour la mise en œuvre de ce programme sont **Ottawa** et **Toronto**.

En favorisant une meilleure compréhension du racisme et de la discrimination, le programme « Jeunes Ambassadeurs de Paix » vise à :

- Créer des espaces de parole pour les jeunes qui vivent avec le traumatisme causé par l'expérience du racisme et de la discrimination;
- Aider les jeunes noir-es victimes du racisme et de la discrimination à se reconstruire;
- Outiller et renforcer la capacité des jeunes francophones à lutter contre le racisme et la discrimination;
- Outiller et renforcer la capacité des parents à aider leurs enfants à faire face au racisme;
- Outiller et renforcer la capacité des jeunes alli.e.s qui veulent s'engager dans la lutte contre le racisme et la discrimination;
- Former des jeunes bénévoles en communication non-violente pour accompagner les animateurs/animateuses, promouvoir un dialogue constructif et contribuer à une société plus juste et inclusive.

Le programme est d'une importance capitale, car il offre un programme de formations et de soutien psychologique pour aider les jeunes à contrer et prévenir le racisme et la discrimination, incluant des pistes de guérison et de reconstruction pour surmonter les effets traumatiques de ces expériences.



Les résultats attendus incluent:

- La formation de 400 jeunes sur le racisme, la discrimination et ses conséquences;
- Le renforcement de la fierté noire de 200 jeunes noir-es;
- Le soutien de 100 jeunes via des cercles de parole;
- L'outillage de 100 parents pour mieux encadrer leurs enfants qui font face au racisme;
- La formation de 200 alli.e.s sur leur biais et la communication non violente.



- L'Enquête sociale générale (Statistique Canada, 2019)¹ révèle que la proportion de personnes victimes de racisme anti-noir est en augmentation de 28 % en 2014 à 46 % en 2019 et près de la moitié (46 %) des noir-es de 15 ans et plus ont déclaré avoir été victimes d'au moins une forme de discrimination au cours des 5 dernières années.
- Le secrétariat fédéral de lutte contre le racisme révèle des faits et chiffres inquiétants : 25 % de plaintes pour racisme et discrimination anti-noir déposés en 2016; 43 % des crimes haineux déclarés étaient liés à la race au Canada.
- Un sondage mené par Environics Institute (Journal de Montréal, 2020)² relève que 58 % de la population canadienne pense qu'il est plus difficile de réussir dans la vie lorsqu'on n'a pas la peau blanche.

¹AGENCE QMI. (24 octobre, 2020). *Racisme anti-noir: les Canadiens plus nombreux à reconnaître un problème*. Repéré à : <https://www.journaldemontreal.com/2020/10/24/racisme-anti-noir-les-canadiens-plus-nombreux-a-reconnaitre-un-probleme>

²Centre canadien de la statistique juridique et de la sécurité des collectivités. (16 février, 2022). *Expériences de discrimination chez les Noirs et les Autochtones au Canada, 2019*. Repéré à : <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/85-002-x/2022001/article/00002-fra.htm>

Les problématiques liées à la discrimination raciale sont en croissance et inquiètent.

Comme l'indiquent plusieurs recherches, les écoles et universités semblent être de grands foyers où de nombreux cas de discrimination raciale sont perpétrés au quotidien avec un lourd impact sur la santé mentale des jeunes canadiens noirs (troubles d'humeurs, troubles de comportements...etc).



À travers le programme « Jeunes Ambassadeurs de Paix », nous voulons faire de chaque école canadienne :

1

Un espace sécuritaire dans lequel les élèves de toutes races se sentiront accueillis, respectés, aimés et valorisés.



2

Un environnement positif dans lequel les élèves sont outillés pour reconnaître, combattre et dénoncer le racisme tout en les aidant à développer leur estime de soi, la fierté à l'égard de leur appartenance raciale et de leur contribution à la communauté canadienne.



3

Un laboratoire de la société inclusive et multiculturelle dans lequel tous les intervenants (corps éducatifs, élèves d'autres groupes, parents) auront accès à l'information et à la formation adéquate pour devenir allié.e.s de la cause.



Le programme

« Jeunes Ambassadeurs de Paix » en quelques mots :

- Programme de formations et de prévention contre le racisme et la discrimination.
- Destiné aux jeunes francophones de la 9^e à la 12^e année en Ontario et à leurs parents.
- Offre un espace de parole sécuritaire pour les jeunes victimes de racisme et de discrimination.
- Renforce la fierté d'être noir-e et les compétences des jeunes pour lutter contre le racisme.
- Outil et renforce la capacité des parents à aider leurs enfants à faire face au racisme à l'école et dans la communauté.

À qui s'adresse le programme « Jeunes Ambassadeurs de Paix »?

- Les jeunes francophones;
- Les jeunes immigrants et nouveaux arrivants;
- Les jeunes francophones noir.es vivant en situation minoritaire;
- Les jeunes issu.e.s des communautés racisées ainsi que leurs parents;

Différentes thématiques sont abordées telles que :

- La communication non violente;
- Cultures et identités;
- Les biais personnels et les préjugés;
- Contribution des noir.es au Canada;
- Culture : notre base d'intégration;
- Héritage historique;
- La violence liée au racisme et à la discrimination... et plus encore!



“
Joignez-vous à
la lutte contre le
racisme et la
discrimination!
”

Découvrez notre liste d'activités minutieusement élaborée pour englober chaque aspect essentiel du programme « Jeunes Ambassadeurs de Paix ».



Activité 1

Le racisme, parlons-en.
Le racisme dans nos vies.



Atelier 1

Comprendre la part du racisme dans nos vies

La question du racisme et les solutions proposées se sont souvent limitées à des questions de justice sociale. Mais en réalité, l'impact de ce mal social va au-delà, puisqu'il affecte profondément la construction mentale et psychique des personnes qui en sont victimes comme le confirment les études sur le trauma racial.

Au cours de cet atelier de discussion, les participant.es exploreront :

- Ce qu'est le racisme et comment nous en subissons les conséquences dans notre contexte;
- Ses impacts sur le plan psychologique et mental;
- Les pistes de travail pour retrouver son plein potentiel.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 3

Comment discuter des effets du racisme dans nos vies et répondre à des événements traumatisants de l'actualité

L'effet invalidant des abus et violences sur les personnes qui en sont victimes est avéré grâce aux études sur les traumas. Les faits suivants sont remarqués auprès des personnes victimes : garder le silence, avoir honte, vivre des perturbations, éviter ou même se culpabiliser, justification... Face au racisme dont les effets sont tout aussi traumatiques que les autres abus, comment réagissent les personnes, en particulier les enfants?

Dans cet atelier, nous aiderons les participant.es à :

- Prendre conscience de leurs stratégies de gestion des effets du racisme et événements traumatisants;
- Développer les saines stratégies pour reconnaître, nommer, dénoncer et se protéger du racisme.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 2

Immigration, perte d'identité et racisme

Au-delà de ses aspects géographiques, sociopolitiques, économiques et humanitaires, l'expérience d'immigration est d'abord un processus psychologique. Une des conséquences de ce processus se vit dans les confrontations auxquelles l'immigrant.e est appelé.e à faire face aux différences (raciales, culturelles, sociales) avec en pointe la négociation qui s'impose face à son identité.

Avec les jeunes, nous consacrerons cet atelier à :

- Comprendre ce que c'est l'identité;
- Parler des impacts de l'immigration et du racisme sur leur identité;
- Explorer les voies et outils pour réussir sa renégociation identitaire.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 4

La violence liée au racisme et à la discrimination

Le racisme et autres formes de discrimination sont à l'origine de plusieurs manifestations de violence au cours de l'histoire. À chaque époque, cette violence prend des formes différentes.

Au cours de cette discussion, les participant.es pourront :

- Redécouvrir les différentes formes de violences liées au racisme à travers l'histoire;
- Identifier les stratégies utilisées à travers le temps pour y faire face;
- Identifier les comportements efficaces pour instaurer le respect, la justice et la paix.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)



Activité 2

Cercles de parole

JEUNES
AMBASSADEURS de Paix



Cercle de parole

Briser l'isolement des jeunes qui font face au racisme

Dans le cadre de ce cercle de parole, nous allons offrir un espace de parole sécuritaire pour les jeunes victimes de racisme et de discrimination pour partager leur souffrance, trouver des pistes de guérison et astuces pour aller de l'avant avec leur vie.

Animé par :
Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute



Cercle de parole

Aider nos enfants à faire face au racisme

Dans le cadre de ce cercle de parole, nous allons renforcer la capacité des parents à aider leurs enfants à faire face au racisme à l'école et dans la communauté.

Animé par :
Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute



Patrimoine
canadien Canadian
Heritage



Activité 3

Réveil de la fierté des Noir-es



Atelier 1

Cultures et identités

Si le racisme et autres formes de discriminations portent durablement atteintes à la perception de soi, des autres et du monde, d'où les chocs culturels et crises identitaires.

Pour aider nos participant.es, nous offrons dans cet atelier des éléments pour :

- Comprendre ce que sont les cultures, les identités;
- Les défis que posent le vivre-ensemble;
- L'importance de développer l'ouverture et la curiosité culturelle pour enrichir son identité.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 3

Culture notre base d'intégration

Alors que les débats de société autour du monde ont tendance à faire valoir l'acculturation (perdre sa culture au profit de la culture d'accueil) comme modèle d'Intégration, la société canadienne a choisi de consacrer le multiculturalisme ou la cohabitation pacifique des cultures comme modèle d'intégration.

Cet atelier permettra aux participant.es de :

- Comprendre ce qu'est le multiculturalisme;
- S'intéresser à la contribution de leur culture pour enrichir le multiculturalisme canadien.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 2

Héritage historique

L'ignorance est très souvent à la base du racisme. Pour lutter contre ce fléau, il n'y a pas meilleur outil que l'information et l'éducation. Cet atelier propose aux participant.es de se replonger dans l'héritage millénaire de la communauté afro-descendante pour aider les jeunes à se construire une fierté.

Nous parlerons de :

- Histoire du peuple noir;
- Figures marquantes afro-descendantes;
- Les grandes réalisations des Noir-es.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 4

Contributions des Noir-es au Canada

Le racisme se nourrit de croyances erronées répandues. Par cet atelier, nous aiderons les participant.es à développer la fierté d'appartenir à la communauté canadienne en s'inspirant de :

- L'histoire des communautés noires au Canada;
- La contribution des Noir-es à la société canadienne d'hier et d'aujourd'hui.

Animé par :

Amadou Ba, historien, chercheur et écrivain (Ottawa et Toronto)

Activité 4A

Leaders de la communication empathique

Atelier 1

Former des jeunes bénévoles en communication non violente

L'objectif de cette activité est de former des jeunes bénévoles en communication non-violente pour accompagner les animateurs/animateuses, promouvoir un dialogue constructif et contribuer à une société plus juste et inclusive.

Animé par :

Jacinthe Laforte, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg (Ottawa)



Atelier 1

Les biais cognitifs

Le racisme perdure du fait des croyances et biais cognitifs conscients et inconscients dans le narratif social. Dès lors, le changement de comportement passe probablement par une prise de conscience de l'existence de ces biais.

Au cours de cet atelier, les participant.es apprendront à :

- Comprendre ce qu'est un biais cognitif;
- Les différents biais cognitifs;
- Comment déconstruire ces biais.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)

Atelier 2

Être allié.e.s contre le racisme

S'il est important de soutenir et renforcer les populations victimes de racisme, il est également important de rappeler que le racisme existe parce que des racistes entretiennent leur discours dans des environnements parfois inaccessibles. La sensibilisation d'une communauté d'allié.e.s de la cause s'avère être une approche nécessaire pour une société de paix.

Par cet atelier, nous aiderons les participant.es issus d'autres groupes raciaux (étudiant.es, élèves, enseignant.es...) à :

- Comprendre les enjeux et défis posés par le racisme aux personnes de couleur;
- Développer des outils et stratégies pour être des ambassadeurs/ambassadrices de cette cause dans leur milieu.

Animé par :

Papa Ladjiké Diouf, psychologue et psychothérapeute (Ottawa)
Olivier Engoute, psychothérapeute (Toronto)



Atelier 3

La communication non violente

Cette série d'ateliers propose des notions clés de la Communication non violente formulée par le psychologue Marshall Rosenberg auteur de *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, paru aux Éditions Jouvence. Surtout, elle propose aux jeunes des exercices pratiques pour adopter une communication qui favorise la compréhension, la connexion et l'empathie ainsi que l'assertivité et la confiance en soi.



Partie 1

Super pouvoirs d'écoute

Une écoute réellement attentive est le premier ingrédient d'une communication favorisant l'harmonie. Cet atelier offre aux participant.es l'opportunité de répondre à des questions clés :

- Où est mon attention quand j'écoute?
- Quel est l'impact d'une utilisation consciente de mon attention?

Grâce à cet atelier, les participant.es pourront acquérir des compétences précieuses pour améliorer leur écoute active, renforcer leur empathie et améliorer leur communication dans leur vie personnelle et professionnelle.

Animé par :

Rita Czarny, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. Certifiée en thérapie de la réalité et médiatrice (Toronto)

Jacinthe Laforte, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. (Ottawa)

Partie 2

Traduire les jugements pour se relier

Tout jugement est une expression inconsciente de sentiments et de besoins! Dans cet atelier, nous explorons comment traduire les jugements, tant les nôtres que ceux des autres, afin de mieux nous relier en tant qu'êtres humains.

Animé par :

Rita Czarny, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. Certifiée en thérapie de la réalité et médiatrice (Toronto)

Jacinthe Laforte, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. (Ottawa)

Partie 3

Désamorcer un échange tendu et dénouer un conflit

Cet atelier est conçu pour désamorcer les échanges tendus grâce aux supers pouvoirs d'écoute, à la traduction des jugements et à la responsabilisation tout en mettant en pratique ces compétences à travers des jeux de rôle.

Animé par :

Rita Czarny, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. Certifiée en thérapie de la réalité et médiatrice (Toronto)

Jacinthe Laforte, formatrice certifiée en communication non violente (CNV) par le Dr Marshall Rosenberg. (Ottawa)





NOTRE MISSION

Le MOFIF a pour mission de travailler à la mise en place des conditions favorables pour améliorer la situation des filles et des femmes immigrantes francophones et favoriser leur intégration ainsi que leur participation active dans toutes les sphères de la société.

Pour mener à bien cette mission, le MOFIF :

- Sensibilise les organismes et intervenantes aux besoins des filles et des femmes immigrantes francophones
- Développe des outils pour les intervenantes et les organismes du milieu
- Crée et livre des formations pertinentes et adaptées
- Mobilise et forme les filles et femmes immigrantes francophones dans le cadre d'ateliers d'éducation populaire qui misent sur le développement de capacités transférables dans la vie quotidienne et citoyenne
- Prépare des recherches et donne des avis sur les services qui peuvent répondre aux besoins des filles et femmes immigrantes
- Oriente les femmes aux services en place.